



# Arbeidskrav del 2

Julie Schult Bolstad



# Innhold



Profesjon



Sosiokulturell læringsteori



Mine elever i møte med sosiokulturell læring



Tilpasset opplæring

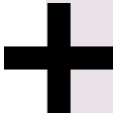


Godt og vondt med sosiokulturell læring



Mine tanker i ettertid

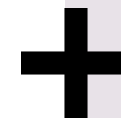
# Profesjon



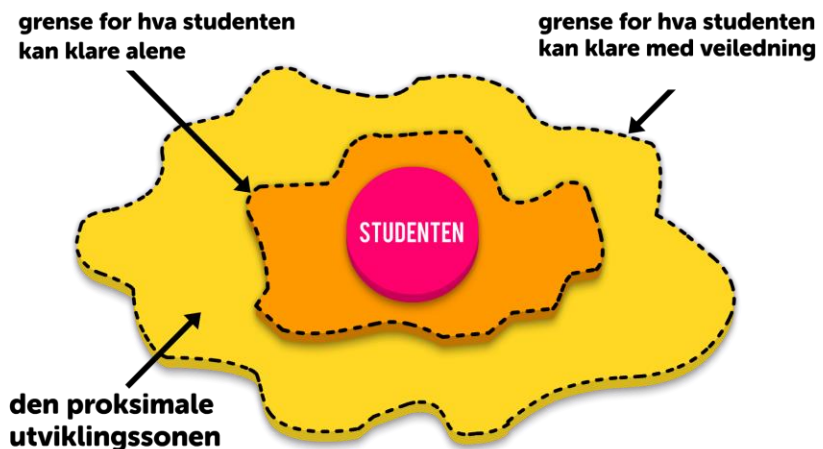
*“Yrkesgrupper som utfører visse spesialiserte oppgaver for andre, fordi de har skaffet seg en høyt spesialisert kompetanse, fått tillit og dermed et selvstendig ansvar.”  
(Imsen, 2020, s 81).*

# Mitt forhold til profesjon

- Organisatorisk aspekt
  - Utdanningsspesifikt yrke
  - Autonomi
  - Yrkets jurisduksjon
  - Samfunnskontrakt
  - Profesjonell sammenslutning
- Performativt aspekt
  - Kunnskapsbase
  - Utvikling av yrket
  - Yrkesetikk
- Min erfaring som elev
- Meg som profesjonsutøver



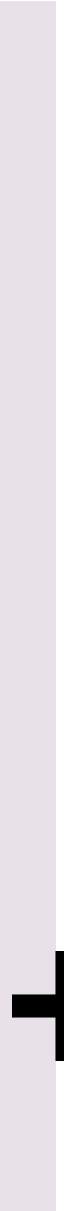
# Sosiokulturell læringsteori



“Skolen skal støtte og bidra til elevenes sosiale læring og utvikling gjennom arbeid med fagene og i skolehverdagen for øvrig.” LK20

- Mennesket som sosialt vesen
- Lev Vygotskys proksimale utviklingssone
- Praksislærers gruppeinndeling





# Mine elever i møte med sosiokulturell læring



- Vygotsky og uforutsigbarhet
- Minoritets elever
- Blandede klasser

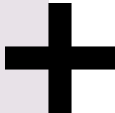
# Tilpasset opplæring

- Tilpasse oppgaver
- Gi elevene valg
- Eget opplegg til noen





# Sosiokulturell læring på godt og vondt

- Lærer av hverandre
  - Plukker opp uvaner – eks bål
  - Lærer hverandres språk
  - Mobbing
- 

# Mine tanker i ettertid

- Overrasket meg selv
- Eierskap
- Tilpasse undervisningen
- Lærermiljø



# Kilder

Imsen,G. (2020a). *Elevens verden. Innføring i pedagogisk psykologi*. Universitetsforlaget

Imsen,G. (2020b). *Lærerens verden. Innføring i generell didaktikk*. Universitetsforlaget

Udir. (2020). *Grunnleggende ferdigheter*. Udir.no <https://www.udir.no/lk20/khv01-02/om-faget/grunnleggende-ferdigheter?lang=nob>

Udir. (2020). *Kjerneelementer*. Udir.no

<https://www.udir.no/lk20/khv01-02/om-faget/kjerneelementer?lang=nob>

