

Pedagogikk og elevkunnskap, emne 3 (MG1PE3) VESTFOLD Vår24

Course Code: UA_222_MG1PE3_1_2024_VÅR_1_4 **Course Name:** Pedagogikk og elevkunnskap, emne 3 - Vestfold - MG1PE3 VÅR 2024 **Course Year:** 2024

27 referanser i 4 seksjoner

Læringsmiljø, fellesskap og inkludering

[Dialogue and the development of children's thinking \[electronic resource\] : a sociocultural approach](#)

Forfatter: Mercer, Neil. **Bidragster/medforfatter:** Littleton, Karen. **Type:** Bok **ISBN:** 1-134-13689-7; 1-280-91795-4; 9786610917952; 0-203-94665-0 **OCLC-nummer:** (CKB)1000000000400241; (EBL)356012; (OCoLC)476180127; (SSID)ssj0000138396; (PQKBManifestationID)11132659; (PQKBTitleCode)TC0000138396; (PQKBWorkID)10100434; (PQKB)11212861; (MiAaPQ)EBC356012 **Utgiver:** Routledge **Utgivelsessted:** London ;; New York : **Utgivelsesår:** 2007. **Sider:** 1 online resource (159 p.) **DOI:** 10.4324/9780203946657 **Noter:** Description based upon print version of record.

[Joint reflection on action - a prerequisite for inclusive education? A qualitative study in one local primary/lower secondary school in Norway](#)
[International journal of inclusive education](#)

Forfatter: Bjørnsrud, Halvor ; Nilsen, Sven **Type:** Artikkel **ISSN:** 1360-3116 **LCCN:** 2020204279 **OCLC-nummer:** (DE-599)ZDB2010622 1; (OCoLC)41178229; (CKB)954925279599; (CONSER)--2020204279 **Utgiver:** Routledge **Utgivelsessted:** [London] : **Utgivelsesår:** 2019-02-01 **Totalt antall sider:** 15 **Sider:** 158-173 **Årgang/Volum:** 23 **Hefte:** 2 **DOI:** 10.1080/13603116.2018.1427153 **Noter:** Refereed/Peer-reviewed

[Agreement among student, parent and teacher ratings of school inclusion: A multitrait-multimethod analysis](#)
[Journal of school psychology](#)

Forfatter: Schwab, Susanne ; Zurbriggen, Carmen L.A ; Venetz, Martin **Type:** Artikkel **ISSN:** 0022-4405 **LCCN:**

2003233852 **OCLC-nummer:** (OCoLC)39188963; (CONSER)--2003233852 **Utgiver:** Elsevier Ltd
Utgivelsessted: [Oxford] ;; [New York, NY] : **Utgivelsesår:** 2020-10 **Totalt antall sider:** 16 **Sider:** 1-16
Årgang/Volum: 82 **DOI:** 10.1016/j.jsp.2020.07.003

[Promoting Social Inclusion in Educational Settings: Challenges and Opportunities](#)

[Educational psychologist](#)

Forfatter: Juvonen, Jaana ; Lessard, Leah M ; Rastogi, Ritika ; Schacter, Hannah L ; Smith, Danielle Sayre **Type:** Artikkel **ISSN:** 1532-6985 **LCCN:** 2001214512 **OCLC-nummer:** (DE-599)ZDB2021648-8; (OCoLC)45007061; (CKB)954925455959; (CONSER)--2001214512 **Utgiver:** Informa UK Limited **Utgivelsessted:** Philadelphia
Utgivelsesår: 2019-11-15 **Totalt antall sider:** 250-270 **Sider:** 250-270 **Årgang/Volum:** 54 **Hefte:** 4 **DOI:** 10.1080/00461520.2019.1655645 **Noter:** 10.1111/j.1467-8624.1996.tb01797.x

[Unges læring, identitet og selvorientering](#)

[Nordic Studies in Education](#)

Forfatter: KNUD ILLERIS **Type:** Artikkel **ISSN:** 1891-5914 **LCCN:** 2012234484 **OCLC-nummer:** (OCoLC)808484980; (CKB)2900000000000184; (CONSER)--2012234484 **Utgiver:** Universitetsforlaget
Utgivelsessted: Oslo : **Utgivelsesår:** 2002 **Totalt antall sider:** 22 **Sider:** 65-87 **Årgang/Volum:** 22 **Hefte:** 2
Noter: Refereed/Peer-reviewed

[Teachers talking to young children: invitations to negotiate meaning in everyday conversations](#)

[European early childhood education research journal](#)

Forfatter: Gjems, Liv **Type:** Artikkel **ISSN:** 1350-293X **LCCN:** 2008247694 **OCLC-nummer:** (DE-599)ZDB2276378 8; (OCoLC)226106977; (CKB)110978984081979; (CONSER)--2008247694 **Utgiver:** Routledge **Utgivelsessted:** Abingdon **Utgivelsesår:** 2010-06-01 **Totalt antall sider:** 10 **Sider:** 139-148
Årgang/Volum: 18 **Hefte:** 2 **DOI:** 10.1080/13502931003784479 **Noter:** Refereed/Peer-reviewed; Published: Abingdon : Routledge, 2007-

[A comprehensive understanding of human learning](#)

Forfatter: Illeris, Knud **Bidragster/medforfatter:** Illeris, Knud, **Type:** Bokkapittel **Kapittelforfatter:** Illeris, Knud

Boktittel: Contemporary theories of learning : learning theorists ... in their own words **Bokforfatter:** Illeris, Knud
ISBN: 1-351-37704-3; 1-315-14727-0; 1-351-37703-5 **OCLC-nummer:** (CKB)4340000000260759;
(MiAaPQ)EBC5323092 **Utgiver:** Routledge **Utgivelsessted:** London, [England] ; New York, New York ; London,
[England] ; New York, New York : **Utgivelsesår:** 2018. **Totalt antall sider:** 1 online resource (265 pages) : **Sider:**
1-14 **Redaktør:** Illeris, Knud **Utgave:** Second edition. **DOI:** 10.4324/9781315147277-1

[A social theory of learning](#)

Bidragster/medforfatter: Illeris, Knud, **Type:** Bokkapittel **Kapittelforfatter:** Wenger, Etienne **Boktittel:**
Contemporary theories of learning : learning theorists ... in their own words **ISBN:** 1-351-37704-3;
1-315-14727-0; 1-351-37703-5 **OCLC-nummer:** (CKB)4340000000260759; (MiAaPQ)EBC5323092 **Utgiver:**
Routledge **Utgivelsessted:** London, [England] ; New York, New York ; London, [England] ; New York, New York :
Utgivelsesår: 2018. **Totalt antall sider:** 1 online resource (265 pages) : **Sider:** 219-228 **Redaktør:** Illeris, Knud
Utgave: Second edition. **Noter:** Includes bibliographical references at the end of each chapters and index.

[Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development,
and well-being](#)

[The American psychologist](#)

Forfatter: Ryan, R M ; Deci, E L **Type:** Artikkel **ISSN:** 0003-066X **Utgiver:** American Psychological Association,
Inc **Utgivelsessted:** United States **Utgivelsesår:** 2000-01 **Totalt antall sider:** 68-78 **Sider:** 68-78
Årgang/Volum: 55 **Hefte:** 1 **DOI:** 10.1037//0003-066X.55.1.68

[Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change](#)

[Psychological review](#)

Forfatter: Bandura, Albert **Type:** Artikkel **ISSN:** 0033-295X **Utgiver:** American Psychological Association
Utgivelsesår: 1977-03 **Totalt antall sider:** 191-215 **Sider:** 191-215 **Årgang/Volum:** 84 **Hefte:** 2 **DOI:**
10.1037/0033-295X.84.2.191 **Noter:** 1939-1471

Sosialisering og identitetsutvikling

[Elevens selvoppfatning og sosial inkludering](#)

Forfatter: Grindalen, Espen **Type:** Avhandling **Utgiver:** University of Stavanger, Norway **Utgivelsesår:** 2020

Noter: Masteroppgave/UIS-HF-IGIS/2020

[Barne- og ungdomskulturen i endring : om å vokse opp i et komplekst nettverkssamfunn](#)

Forfatter: Haugsbakk, Geir **Bidragster/medforfatter:** Fritze, Yvonne; Haugsbakk, Geir; Nordkvelle, Yngve

Type: Bokkapittel **Kapitelforfatter:** Geir Haugsbakk (1956-) (forfatter) **Boktittel:** Mediepedagogiske perspektiver : mediesosialisering, undervisning om og med medier **Bokforfatter:** Haugsbakk, Geir **ISBN:** 978-82-02-43612-4 **OCLC-nummer:** 150456247-47bibsys_network; (NO-TrBIB)150456247; (NO-OsBA)0432994 **Utgiver:** Cappelen Damm akademisk **Utgivelsessted:** [Oslo] **Utgivelsesår:** 2015 **Totalt antall sider:** 234 s. **Sider:** 23-45

[Barns mediehverdag](#)

Forfatter: Bjørg Marit Nyjordet (1978-) (redaktør/forfatter (forord)/forfatter) **Bidragster/medforfatter:** Nyjordet, Bjørg Marit **Type:** Bok **ISBN:** 978-82-02-57315-7 **OCLC-nummer:** (NO-OsBAS)150291336 **Utgiver:** Cappelen Damm akademisk **Utgivelsessted:** Oslo **Utgivelsesår:** 2018 **Sider:** 132 s.

[Barn og medier 2020](#)

[Medietilsynet](#)

Forfatter: Medietilsynet **Type:** Dokument **Utgiver:** Medietilsynet **Utgivelsesår:** 2020

[Foreldre og medier 2020](#)

Forfatter: Medietilsynet **Type:** Dokument **Utgiver:** Medietilsynet **Utgivelsesår:** 2020

[Generasjon prestasjon? Ungdoms opplevelse av press og stress](#)

[Tidsskrift for ungdomsforskning](#)

Forfatter: Bakken, Anders ; Sletten, Mira Aaboen ; Eriksen, Ingunn Marie **Type:** Artikkel **ISSN:** 1502-7759 **LCCN:** 2018226823 **OCLC-nummer:** (OCOLC)797827678; (CKB)3280000000000340; (CONSER)--2018226823 **Utgiver:** Høgskolen i Oslo og Akershus **Utgivelsessted:** Bergen ; Oslo ; Bergen ; Oslo : **Utgivelsesår:** 2018 **Sider:** 1 online resource **Noter:** Tidsskrift for ungdomsforskning;Årgang 18, nr. 2

[Skolen - et sted å lære og et sted å være](#)

Forfatter: Pastoor, Lutine de Wal **Bidragssyter/medforfatter:** Eide, Ketil **Type:** Bokkapittel **Kapitelforfatter:** Lutine de Wal Pastoor **Boktittel:** Barn på flukt : psykososialt arbeid med enslige mindreårige flyktninger
Bokforfatter: Pastoor, Lutine de Wal **ISBN:** 9788205406018 **OCLC-nummer:** 120200570-47bibsys_network; (NO-TrBIB)120200570 **Utgiver:** Gyldendal **Utgivelsessted:** Oslo **Utgivelsesår:** 2012 **Totalt antall sider:** 356 s.
Sider: s. 219-240 **Årgang/Volum:** Kap. 12 (2012) **Noter:** På skolen kan barna utvikle seg ikke bare ved ta i bruk sitt fulle læringspotensial, men også gjennom å utvikle sin psykososiale tilpasning i det nye samfunnet de har kommet i.; "Skolen er en viktig arena for å kunne bedre de enslige mindreåriges framtidsutsikter gjennom læring, språktilhørighet, etablering av sosiale nettverk og gjenopprettelse av hverdagsrytmen".

[Homonegativisme og homofobi i klasserommet](#)

[Tidsskrift for ungdomsforskning](#)

Forfatter: Åse Røthing **Type:** Artikkel **ISSN:** 1502-7759 **LCCN:** 2018226823 **OCLC-nummer:** (OCoLC)797827678; (CKB)3280000000000340; (CONSER)--2018226823 **Utgiver:** NOVA **Utgivelsessted:** Bergen ; Oslo ; Bergen ; Oslo : **Utgivelsesår:** 2014-10-01 **Sider:** 1 online resource **Årgang/Volum:** 7 **Hefte:** 1
Noter: Refereed/Peer-reviewed

[Livsmestring på timeplanen : rett medisin for elevene?](#)

Forfatter: Madsen, Ole Jacob **Type:** Bok **ISBN:** 9788243013414 **OCLC-nummer:** (NO-OsBAS)150353211
Utgiver: Spartacus **Utgivelsessted:** Oslo **Utgivelsesår:** [2020] **Sider:** 192 sider

Psykososialt miljø på skolen, mobbing og trakassering

[Mobbeloven : opplæringslovens kapittel 9A og god praksis](#)

Forfatter: Roland, Erling **Type:** Bok **ISBN:** 9788245033427 **OCLC-nummer:** (NO-OsBAS)150340116 **Utgiver:** Fagbokforlaget **Utgivelsessted:** Bergen **Utgivelsesår:** [2020] **Sider:** 163 sider **Utgave:** 1. utgave

[Sosial eksklusjon](#)

Forfatter: Sandbæk, Mona **Type:** Bokkapittel **Kapitelforfatter:** Thorød, Anne Brita **Boktittel:** Barns levekår
Bokforfatter: Sandbæk, Mona **ISBN:** 9788278942833 **Utgiver:** NOVA **Utgivelsesår:** 2008 **Sider:** 212-236
Noter: NOVA Rapport;7/08

Vurdering av program og tiltak for å redusere problematferd og utvikle sosial kompetanse :

innstilling fra faggruppe oppnevnt av Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet og

Barne- og familiedepartementet, juni 2000 [elektronisk ressurs]

Forfatter: Hege Knudsmoen, Per Holth, Poul Nissen, Jon Håkon Schultz, Arne Tveit, Torbjørn Torsheim

Bidragster/medforfatter: Norge Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet **Type:** Dokument

OCLC-nummer: 050145517-47bibsys_network; (NO-TrBIB)050145517 **Utgiver:** Kirke- utdannings- og

forskningsdepartementet **Utgivelsessted:** Oslo **Utgivelsesår:** 2006 **Sider:** 122 s. **Noter:** Over tittelen: Rapport

2000

Anbefalt litteratur

Barn og unge i midten : tverrfaglig og tverretattlig arbeid i barn og unges oppvekst

Bidragster/medforfatter: Johannessen, Baard; Skotheim, Torhild **Type:** Bok **ISBN:** 978-82-05-49818-1

OCLC-nummer: (NO-OsBAS)150282626 **Utgiver:** Gyldendal akademisk **Utgivelsessted:** Oslo **Utgivelsesår:**

2018 **Sider:** 370 s. **Noter:** Har bibliografi.

Elevenes psykososiale miljø : gode strategier, harde nøtter og blinde flekker i

skolemiljøarbeidet

Forfatter: Eriksen, Ingunn Marie **Bidragster/medforfatter:** Lyng, Selma Therese **Type:** Bok **ISBN:**

978-82-450-2191-2 **OCLC-nummer:** (NO-OsBAS)150290752 **Utgiver:** Fagbokforl **Utgivelsessted:** Bergen

Utgivelsesår: 2018 **Sider:** 139 s. **Noter:** Forord av Inger Bergkastet

Barns levekår : familiens inntekt og barns levekår over tid

Bidragster/medforfatter: Grødem, Anne Skevik; Sandbæk, Mona **Type:** Bok **ISBN:** 9788278942833

OCLC-nummer: 080950116-47bibsys_network; (NO-TrBIB)080950116 **Utgiver:** Norsk institutt for forskning om

oppvekst velferd og aldring **Utgivelsessted:** Oslo **Utgivelsesår:** c2008 **Sider:** 326 s. **Årgang/Volum:** 7/2008

Ungdom i selvrealiseringens tid

Bidragster/medforfatter: Haukeland, Elisabeth, **Type:** Bokkapittel **Kapittelforfatter:** Mattias Øhra **Boktittel:**

Pedagogikk og elevkunnskap i grunnskolelærerutdanningen : PEL i GLU **Kapittelnummer:** 10 **ISBN:**

9788205487871 **OCLC-nummer:** (NO-OsBA)0449453 **Utgiver:** Gyldendal akademisk **Utgivelsessted:** Oslo
Utgivelsesår: 2015 **Totalt antall sider:** 333 s. **Sider:** 136-152 **Redaktør:** E. K. Høihilder & O. A. Gulbrandsen

[Livsmestring i skolen : et relasjonelt perspektiv](#)

Forfatter: Sælebakke, Anne **Bidragster/medforfatter:** Lund, Ingrid; Bjørndal, Arild **Type:** Bok **ISBN:**
978-82-05-49747-4 **OCLC-nummer:** (NO-OsBAS)150283232 **Utgiver:** Gyldendal akademisk **Utgivelsessted:**
Oslo **Utgivelsesår:** 2018 **Sider:** 257 s.
