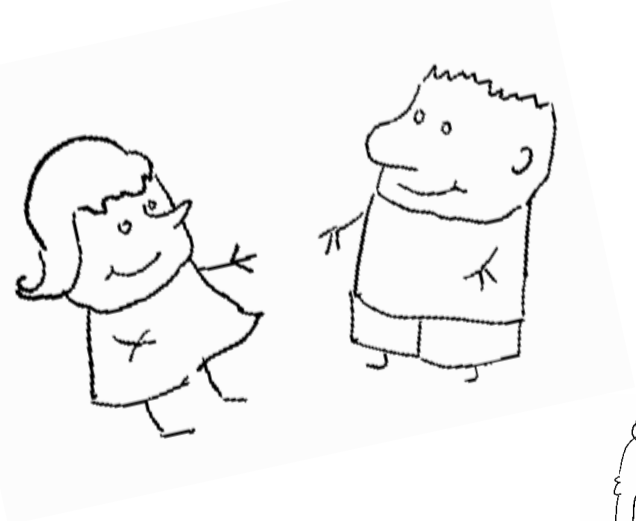
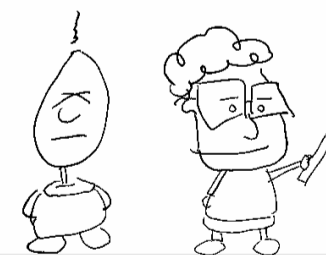
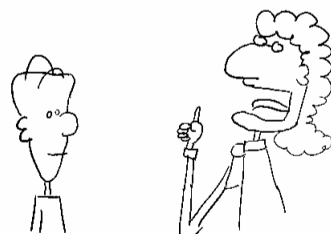
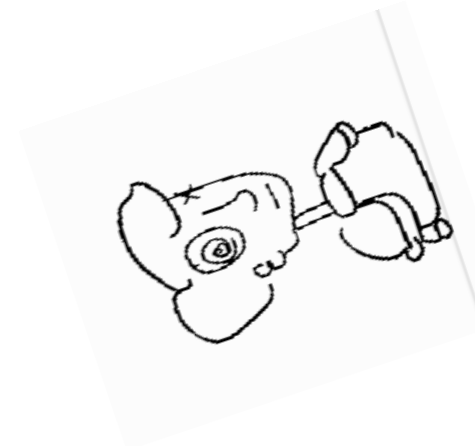


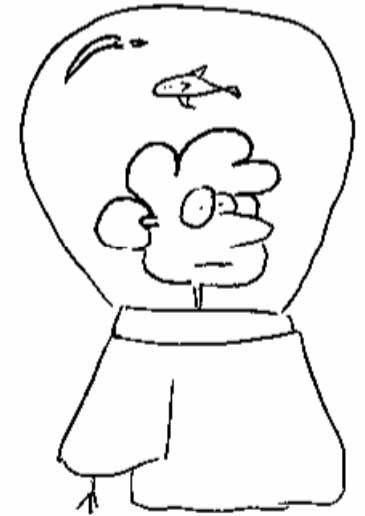
Arbeidskrav - Muntlig

Lena Mitina 264014
Refleksjonsnotet



Introduksjon

- Utforske profesjonen
- Læringsteori
- Praksis



Profesjon

Bare en lærer kan utøve lærerarbeid.



Læringsteori

«Å bli en god lærer er en livslang utviklingsprosess» (Imsen, 2020)

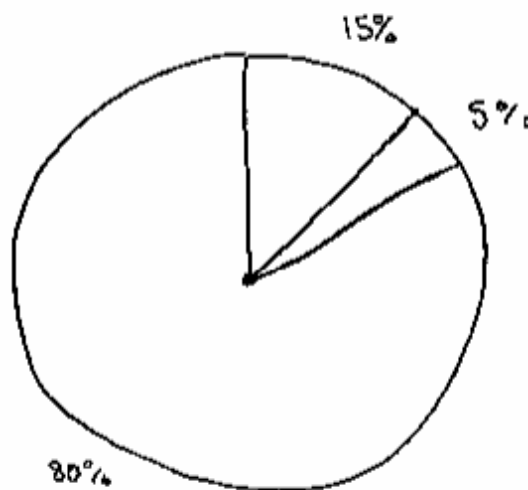


- Behavioristisk læringsteori
- Kognitiv læringsteori
- Konstruktivistisk læringsteori
- Sosiokulturell læringsteori



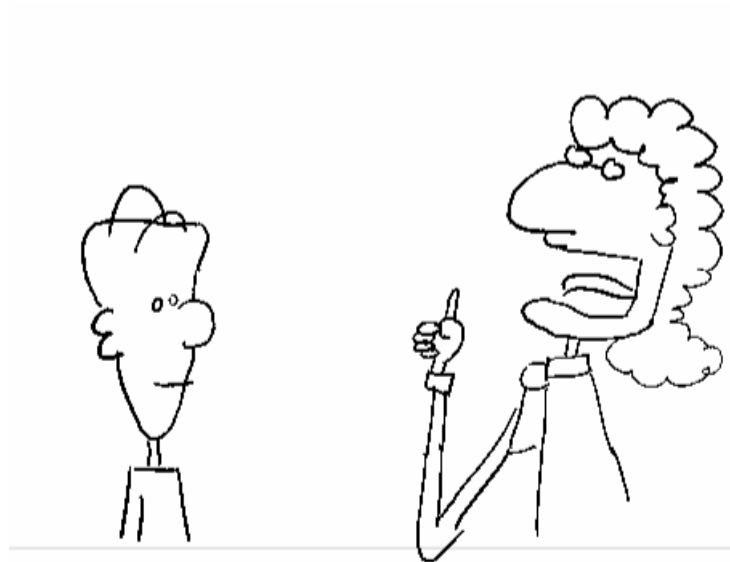
«Håndboka for ferske lærere»

(K, Moe, R. & Ødegaard, H., 2013.)



Praksis

- Skole
- Minoritet



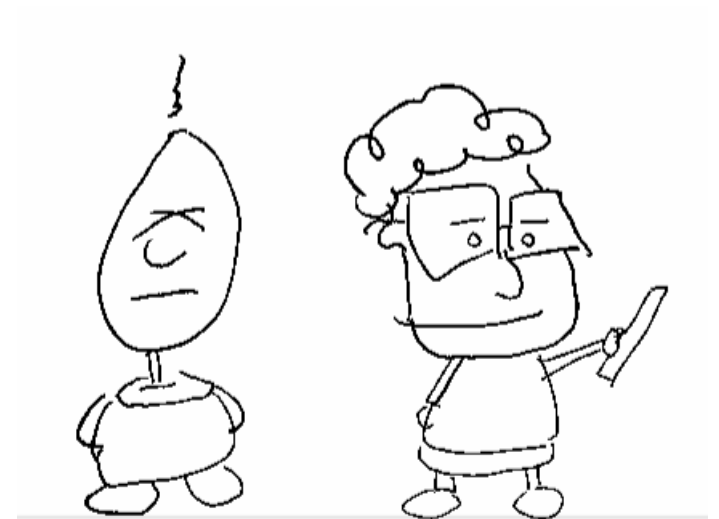
Observasjon av elevene

- Fokus på tilrettelagt undervisning



Strategier i klasserommet

- Verktøy



Profesjon og praksis

- Bygge relasjoner
- Utøve profesjon



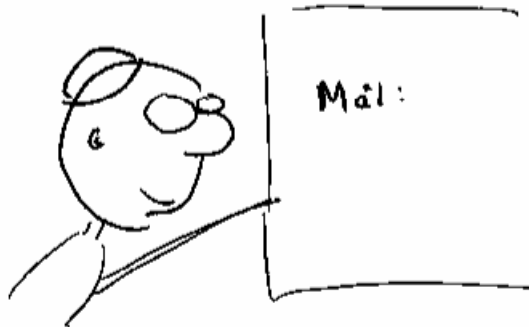
Oppsummering

- Fagkunnskap



Veien videre

- Min plass i profesjonen
- LK20



Litteraturliste

- a. Imsen. G. (2020). Elevens verden: Innføring i pedagogisk psykologi. (6. utg. 2. opplag.). Universitetsforlaget.
- b. Imsen. G. (2021). Lærerens verden: Innføring i generell didaktikk. (6. utg. 2. opplag.). Universitetsforlaget.
- K, Moe, R. & Ødegaard, H. (2013). Håndbok for ferske lærere: Hjelp. (2. utg. 2. opplag.). Universitetsforlaget.
- Ohnstad, F. O. (2015). Profesjonsetikk i skolen, læreres etiske ansvar. (2. utg. 1. opplag.). Cappelen Damm.

