



# *Profesjonsutvikling og læringsteorier*

# ***Introduksjon av oppgaven***

- Kort fortelle om begrepet profesjon, og hvordan det påvirker min praksis.
- Knytte det opp mot egne erfaringer og forventninger.
- Deretter knytte det opp mot læringsteorier og hvordan det påvirker vår praksis i skolen.

# *Hva er en profesjon?*

- Utdanning og kunnskap
- Forskningsbasert og erfaringsbasert
- LK20 og opplæringsloven



Bilde: Tank design

(Imsen, 2020)  
(Udir, 2020)

# ***Ansvar og Etikk i lærerprofesjonen***

- Elevens læring og trivsel
- Respektfull oppførsel
- Inkluderende læringsmiljø
- Teoretiske og praktiske problemstillinger



Bilde: Adobe Stock

(Imsen, 2020)

# ***Profesjonell og personlig identitet***

- Elever, foreldre og lærere kan respektere
- Likestilling uansett forhold
- Også i privat setting
- Møter du elev på butikken når du kjøper øl, hva gjør du?



(Imsen, 2020)

# ***Læringsteorier i læreryrke***

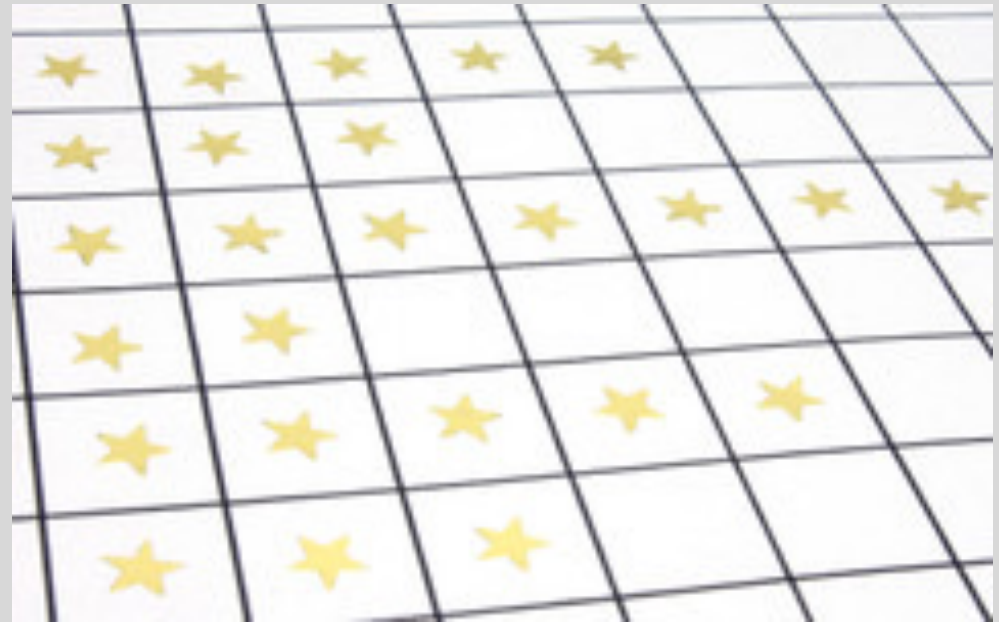
- Behaviorismen
- Kognitive læringsteorier
- Konstruktivistisk læringsteori
- Sosiokulturell læring



(Imsen, 2020)

# ***Behaviorisme***

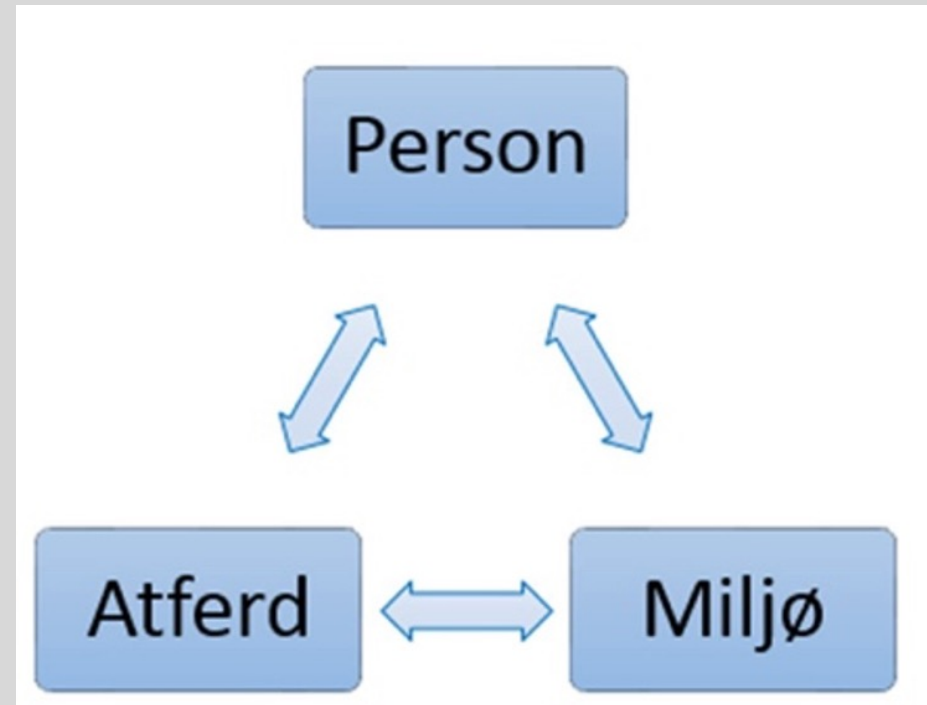
- Det man kan se, ikke personers indre tanker
- Belønning og straff
- Ønsket adferd
- Gullstjerner og friminutt



(Imsen, 2020)

# ***Kognitive læringsteorier***

- Tankeprosessene inni hodet
- Observasjon og selvregulering
- Tilpasse undervisning og tilrettelegge
- Egenvurdering



(Imsen, 2020)  
(PPU student, 2016 )

# ***Konstruktivistisk læringsteori***

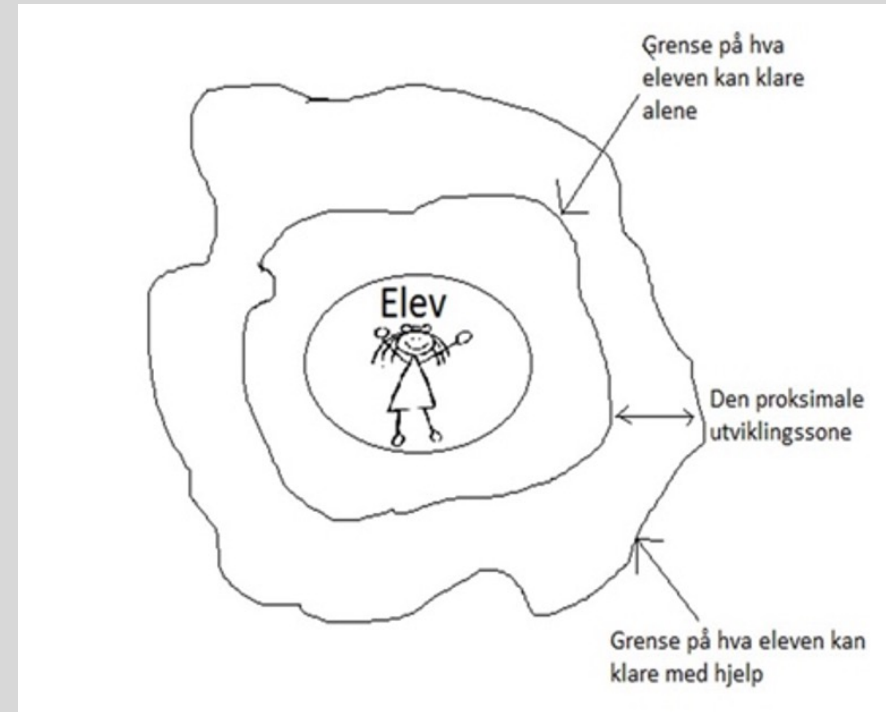
- Tilnærming til den kognitive
  - Kunnskap fra egne erfaringer
- Forstå og tolke informasjon
- Aktiv læring
  - Delta i egen læring
- Kreativitet og personlig utvikling



(Imsen, 2020)

# ***Sosiokulturell læring***

- Sosialt samspill
- Omrisset av læringen
- Gruppe diskusjon
- Felles betegnelse og økt forståelse



(Imsen, 2020)

# Praksis

- Elever lærer forskjellig
- Tilrettelegge for hver enkelt
- Ikke alt går etter planen
- Erfaring



# ***Balanse***

- Læringsteorier som mal, ikke fasit
- Behaviorismen alene
- Mindre kognitiv utvikling, og begrenset elev engasjement
- Helhetlig og effektiv læring



(Imsen, 2020)

# ***Oppsummering***

- Forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap + utdanning
- Inkluderende læringsmiljø og trivsel
- Profesjonell identitet
- Fire læringsteoriene
  - Behaviorismen, kognitive læringsteorier, konstruktivistisk læringsteori, sosiokulturell læring.
- Erfaring og balanse



# ***Litteraturliste***

- Imsen, G. (2020) Elevers verden : innføring i pedagogisk psykologi. 6. utg. Oslo, Universitetsforlaget.
- Anonym PPU student. (2016, 29.oktober) Sosial-kognitiv læringsteori (Albert Bandura). Imsadalblog.  
<https://imsdalblog.wordpress.com/2016/10/29/sosial-kognitiv-laeringsteori-albert-bandura/>
- Utdanningsdirektorat. (2020). *Læreplan i kunst og Håndverk*. Fastsatt som forskrift. Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020. <https://www.udir.no/lk20/khv01-02?lang=nob>