



SFPU PROSJEKT

Studentdrevet forskningsarbeid gjennom profesjonsrettede undervisningsgrupper. Samarbeidesprosjekt mellom studenter, praksislærere, faglærere og pedagogikk lærere.



Undervisningsgrupper i praksis, workshop og eksamen



Prosjektet SFPU

Sentralt for SFPU er å skape bedre sammenheng mellom lærerutdanningen og skolehverdagen. Prosjektet utvikler ny kunnskap om studentaktive undervisnings og vurderingsformer sentrert rundt studentenes egne opplevelser, erfaringer og refleksjoner fra praksis (smådata). Ved å legge mer vekt på studentenes egne opplevelser og erfaringer gis studentene større ansvar og tillit for å skape meningsfulle sammenhenger mellom teori og praksis samt mellom utdanningen og læreryrket. SFPU prosjektet danner grunnlag for å utvikle en mer praktisk orientert lærerutdanning som i større grad tar utgangspunkt i studentaktive undervisningsformer basert på studentenes egne opplevelser og erfaringer i møte med yrket.

Våre digital fortellinger

- Utrygt læringsmiljø og arbeidsmiljø
- Foreldresamarbeid
- Relasjoner
- Todeling i matematikkundervisning
- Hvordan håndtere “vandrerer” i lys av proaktiv klasseledelse?
- Hvordan anerkjenne elever som bevisst provoserer.
- Hvordan kan klasserommets fysiske utforming og pultenes plassering påvirke læring og læringsmiljø?

SCAN OG SE FORTELLING



FORELDRESAMARBEID

Hva sier studentene etter workshop?

STUDENT SIER

Vi opplevde denne praksisoppgaven som veldig relevant. Når vi fikk observere og velge en case, var det lett å samle inn smådata. Oppgaven var tydelig, og vi fikk god veiledning fra PEL-lærer, praksislærer og skolen gjorde oppgaven lett å gjennomføre. Tidligere så har vi ofte fått en oppgave som vi har prøvd å presse inn i praksis. Det var veldig deilig å slippe dette, men heller ta opp noe vi syntes var interessant selv.

WORKSHOP

Alle stemmer kommer fram. Rektor og praksislærere ser at ting kan ses på andre måter.

STUDENTAKTIVITET +++

Praksislærere opplever at studentene belyser relevant skolekontekst.

TILBAKEMELDING

Motiverende at studentene blir gitt tillit. Studentene opplever seg som likeverdige.

TILLIT- RISIKO

Øker relevansen av praksis da praksislærere slipper studentene inn i skolens reelle hverdagskompleksitet.

Ønsker du mer informasjon om SFPU prosjekt, les mer på www.denpraktiskeskolen.no eller ta kontakt på e-post til mattias.ohra@usn.no.