

Vår dato: 11.01.2021

## ATTEST

---

For: **Mattias Øhra**  
Fra: **Pia Cecilie Bing-Jonsson/ Fakultet for helse- og sosialvitenskap**

---

### Deltagelse i utvikling av Metodebank HS

Jeg vil med dette bekrefte at universitetslektor Mattias Øhra var en viktig bidragsyter til utdanningsprosjektet Metodebank HS som pågikk i 2017 og 2018.

Metodebank HS er en plattform for samarbeid om undervisning ved Fakultet for helse- og sosialvitenskaps ni masterprogram, og er et Canvasrom med fremtidsrettede pedagogiske metoder, med mål om å heve kvaliteten på undervisningen, samt bidra til mer faglig samarbeid på tvers av fakultetet i emnene vitenskapsteori, forskningsmetode, prosjektbeskrivelse og masteroppgave. Metodebank inneholder digitale læringsressurser, forslag til tilhørende studentaktive læringsaktiviteter og varierte vurderingsformer. Siden lanseringen i oktober 2018 har Metodebank hatt 214 367 sidevisninger i Canvas og blitt lastet ned 30 ganger i ulike Canvasrom. Disse tallene viser at Metodebank er i aktiv bruk i studieprogrammene, av både studenter og undervisere. Metodebanken har allikevel hatt en annen likså viktig effekt i det at utviklingen og bruken av Metodebanken har vært med å skape økt bevissthet og villighet til å samarbeide og benytte digitale læringsformer i studieprogrammene. Metodebanken har blitt et kjent begrep på Fakultet for helse- og sosialvitenskap, men også på USN generelt, og lå til grunn som inspirasjon når Fakultet for helse- og sosialvitenskap fikk tilsagn på 4,98 millioner kroner fra DIKU sitt Program for studentaktiv læring 2018 med prosjektet «Lærings- og vurderingsbank for felles læringsutbytter for helse- og sosialfagutdanningene».

Undertegnede var visedekan for utdanning og prosjektleder for Metodebank HS. Mattias Øhra var en av to tette støttespillere og rådgivere i utviklingsperioden og veiledet i forhold til valg av pedagogikk og struktur. Det var Mattias Øhra som designet den grunnleggende strukturen som går igjen i hele Metodebank HS: studentene forbereder seg hjemme ved hjelp av ulike pedagogiske metoder, studentene møter på campus til studentaktiv undervisning og studentene forsterker læringen hjemme ved etterarbeid med påfølgende vurdering.

**Vennlig hilsen**  
**Pia C. Bing-Jonsson**

Dekan, Fakultet for helse- og sosialvitenskap