

# Forskning på utdanningskvalitet og profesjonelt handlingsrom i barnehage, skole og høyere utdanning

# UPH

Forsker på og bidrar til kvalitetsutvikling i i barnehage, skole og profesjonsutdanningene i høyere utdanning.

## Aktuelle forskningstema:

- forskning og utvikling sammen med studenter og aktører i praksisfeltet
- spenninger og prosesser som konstruktive drivkrefter for kvalitetsutvikling
- samskaping og lærende fellesskap
- vilkår for utdanningskvalitet
- makt i utdanningsfeltet

## Prosjekter 2023-2024

### Eksisterende og avslutta prosjekter

**Tillit som ressurs i utdanningsprofesjoner – vitenskapelig antologi**

**Studentdrevet forskningsarbeid gjennom profesjonsrettede undervisningsgrupper (SFPU) 2021-2025** (<https://blogg.usn.no/sfpu/>)  
prosjektleder Mattias Øhra

**Er du snitsch er du ferdig.** Prosjektleder Rakel Rhode Næss

**BluProf;** Barnehage-lærerutdanningens profesjonsinnretning, progresjon og sammenheng. Prosjektleder Hilde Løvig-Larsen, Cristin-prosjekt-ID: 2509084

**SAMOT – samhandling mot vold og overgrep barn og unge.** Profesjonenes arbeid med barn og unge. Tverrprofesjonelt samarbeid. Prosjektleder Ragnhild Evensen

### Nytt prosjekt

**«Lærerutdanning for den praktiske skolen»,** Arbeidsplassbasert lærerutdanning som viderefører praksiser fra SFPU prosjektet (over)

## Publikasjoner 2023-2024

### Vitenskapelige publikasjoner

- Berg, P. J. & Asplin, A. C. H. (2023). Samhandling i lærerutdanningen: press mot pedagogisk praksis og samhandlingsteori. Torgersen, G. E., Sæverot, H. og Jermstad, L. K. (2023). *Samfunn og samhandling under press. Betydning for pedagogisk praksis og teori*. Cappelen Damm Forskning.
- Frigstad, T. (2023). Rektorer under press. Torgersen, G. E., Sæverot, H. og Jermstad, L. K. (2023). *Samfunn og samhandling under press. Betydning for pedagogisk praksis og teori*. Cappelen Damm Forskning.
- Frigstad, T., Boe, O. Torgersen, G.E. & Sæverot, H. (2023). Skole og politi - felles danningskraft. Torgersen, G. E., Sæverot, H. og Jermstad, L. K. (2023). *Samfunn og samhandling under press. Betydning for pedagogisk praksis og teori*. Cappelen Damm Forskning.
- (Planlagt) Eik, L. T., Nettet, G., Larsen, R. & Tollnes, I. J. R. (2022/2023). *Barnehagelærerstudenter erfaringer med utdanningens profesjonsinnretning, progresjon og sammenheng halvveis i studiet*. Mulig publikasjonskanal: Norsk pedagogisk tidsskrift.
- Larsen, R. & Larsen, H. L. (2022). Barnehagelæreres handlingsrom i ledelse av endringsarbeid. I L. Gjems & H. Bjørnsrud (Red.) *Handlingsrom og handlingsvalg i norsk utdanning* (s...). Universitetsforlaget.
- Eik, L. T., Nettet, G., Larsen, R. & Tollnes, I. J. R. (2022/2023). *Barnehagelærerstudenter erfaringer med utdanningens profesjonsinnretning, progresjon og sammenheng halvveis i studiet*. Mulig publikasjonskanal: Norsk pedagogisk tidsskrift.
- Roald Valle, Halvor Inge Bjørnsrud og Solvi Lillejord (2023) Skoleledernes plass i profesjonsfellesskapet - innenfor eller utenfor? Norsk Pedagogisk Tidsskrift nr. 4. 2023.
- Halvor Inge Bjørnsrud og Sven Nilsen (2023) Om styring av handlingsrom for tilpasset opplæring i Fagfornyelsen (LK20) og forslag til ny opplæringslov. I Øhra, M. & Tholin, K. R. (Red) *Handlingsrom i utdanningsprofesjoner*
- Grete Nettet, Inger Johanne Riis Tollnes, Liv Torunn Eik (2024) «Hvilke erfaringer har studenter med sammenheng og profesjonsinnretning i barnehagelærerutdanningen, og hvilke implikasjoner kan dette få for utviklingen av utdanningen?» Artikkel godkjent i *Nordisk barnehageforskning* (med endringer som ble sendt inn for 3 gang 8/3-2024).
- Frigstad, T., Gjems (2023). Lærere som aktører i egen profesjonsutøvelse I Øhra, M. & Tholin, K. R. (Red) *Handlingsrom i utdanningsprofesjoner*
- Frigstad, T. (2023). Rektorer under press (anbefalt og i prosess)
- Øhra, M. & Magnussen, L. I. (2024). (forthcoming). Læreprosesser i simulator. I: Læring i maritim næring. Eds. Haavardthun, P. & Magnussen, L. I. Fagbokforlaget. Academic chapter
- Øhra, M. & Tholin, K. R. (2023)(Red.). *Handlingsrom i utdanningsprofesjoner*. Universitetsforlaget.
- Øhra, M. & Tholin, K. R. (2023). Ledelse av utdanningskvalitet – begrunnelser, valg og mulige handlingsrom. Programlederens ledelse av faglig kvalitetsarbeid. I Øhra, M. & Tholin, K. R. (2023)(Red.), *Handlingsrom i utdanningsprofesjoner*. Universitetsforlaget.
- Berg, P. J. «Smart statsmakt som ramme for lokalt handlingsrom – en analyse av hard og myk makt i presentasjonen av praksisfellesskap på udin.no» i Øhra, M. & Tholin, K. R. (2023)(Red.), *Handlingsrom i utdanningsprofesjoner*. Universitetsforlaget.
- Larsen og Løvig Larsen (2023) «Barnehagelæreres handlingsrom i ledelse av endringsarbeid» i Øhra, M. & Tholin, K. R. (2023)(Red.), *Handlingsrom i utdanningsprofesjoner*. Universitetsforlaget.
- Nettet og Moen (2023) «Barnehagestyres opplevelse av handlingsrom gjennom en kommunesammenslåing» i Øhra, M. & Tholin, K. R. (2023)(Red.), *Handlingsrom i utdanningsprofesjoner*. Universitetsforlaget.

### Andre presentasjoner/publikasjoner:

- Asplin, A. C. H. & Berg, P. J. (2023). Paper & presentation. DESIGNING FOR STUDENT-CENTERED AND STUDENT-INITIATED LEARNING: AN EXPLORATION OF COMMUNITIES IN PRACTICE AND FACILITATION PROCESSES. ICERI, 2024 in Seville, Spain. Nov. 11 – 13.
- Øhra, M. & Magnussen, L. I. (2024) SIMULATOR LEARNING PROCESSES - THE ROLE OF EXPERT KNOWLEDGE, ICERI2024 Proceedings, pp. 979-986. Paper & presentation. 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation. ICERI, 2024 in Seville, Spain. Nov. 11 – 13.
- Berg, P. J. & Asplin, A. C. H. (2023). *Samhandling i lærerutdanning. Press mot praksis og samhandlingsteori*. Presentasjon Sampressseminar, 20.11.2024, Oslo
- Frigstad, T. (2023). *Rektorer under press*. Presentasjon Sampressseminar, 20.11.2024, Oslo
- Berg, P. (2023). A small data workshop in the Norwegian teachereducation. Presentasjon 10th Nordic Conference on Adult Education and Learning 2024, Reikjavik, Island
- Berg, P. (2023). Becoming teachers through gathering and processing small data. Presentasjon 10th Nordic Conference on Adult Education and Learning 2024, Reikjavik, Island
- Knyttet til prosjektet «Er du snitsch er du ferdig», Rakell Rhode Næss:*
- Et hovedarrangementene under forskningsdagene i høst og ble støttet av forskningsdagene med 100 000 kr til gjennomføring av arrangementet.
- Rakel Rohde Næss, Lilian Romero Martínez, Silje Aspeflaten, Toril Aagaard: Podkast om snitsching (publisert 13.02.2022): <https://www.ludo.usn.no/podcast/episode/8ff46a76/snitching>
- Faglig foredrag 2023 1. Lærerenrollen og lærerutdanningen gjennom utvikling fra individuell praksis til profesjonelle fellesskap. Jubileumshovedforedrag. Lærerutdanningen på Notodden 60 år. Halvor Inge Bjørnsrud
- Faglig foredrag 2023 Lærerenrollen i profesjonsfellesskap for tidlig innsats. To dager med 8 forelesere med kapitler i boken: Tidlig innsats - i en skole for alle? Cappelen 2022 Nasjonal konferanse Sted: Lærernes hus. Oslo Bidragsytere: Halvor Inge Bjørnsrud
- Faglig foredrag 2023 Ledelse av profesjonsfellesskap og inkludering - Om de uferdige utdanningsreformer og Fagfornyelsen (LK20). Rektorskolen - Oslo Met Sted: Oslo Met Bislett Bidragsytere: Halvor Inge Bjørnsrud
- Faglig foredrag 2023 Skolebasert kompetanseutvikling for en inkluderende skole. DeKomp Vestfold/Telemark: Ledelse og lærere i Videregående skole Sted: Universitetet i Sørøst-Norge Campus Porsgrunn Bidragsytere: Halvor Inge Bjørnsrud
- Frigstad Fremlegg av «Rektorer under press» ved NEON-konferansen (organisasjonsforskning)..
- Cecilie Torvik, Ragnhild Evensen og Eva Lill Fossli Vassend (2023) SAMOT - Samhandling mot vold og overgrep mot barn og unge. Navn på arrangementet: TPS-konferansen Profesjoner i samspill Sted: Kristiansand Dato fra: 8. juni 2023 til: 9. juni 2023 Arrangørnavn: Styret i TPS-nettverket Arbeidsgruppa i PROFUND-samarbeid

## Medlemmer

Anne Cathrine Hogsnes Asplin, Universitetslektor

Ragnhild Evensen, Universitetslektor

Grete Heidi Nettet, Førstelektor emerita

Stein Laugerud, Førstelektor (leder)

Rakel Kristine Rohde Næss, førstelektor

Kristin Rydjord Tholin, Dosent

Anne Marte Sanda, Stipendiat

Mattias Øhra, Universitetslektor

Ingvild Moen, Stipendiat

Pernille Jahnsen Berg, Førsteamanuensis (leder)

Halvor Bjørnsrud, Professor emeritus

Trond Frigstad, Førstelektor

Cathrine Gjølstad, Universitetslektor

Hilde Therese Løvig-Larsen, Førstelektor

Cecilie Torvik (Politihøgskolen)

Aleksander Bjørnstad Andersen,  
Universitetslektor/lærer

Elisabeth Schønning, Universitetslektor/lærer

Den **praktiske** skolen

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

TØNSBERG KOMMUNE

USN Universitetet i Sørøst-Norge

LIN Livsmestringsfellesskap i nærmiljøskolen

SFPU PROSJEKT

Studentdrevet forskningsarbeid gjennom profesjonsrettede undervisningsgrupper.