

01.07.25

**Attest for Mattias Øhra**

Mattias Øhra har fra perioden 2024-2025 vært engasjert i *Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis* ved Universitetet i Sørøst-Norge (USN). Kompetanseløftet er en av tre tilskuddsordninger (Utdanningsdirektoratet), som skal bidra til lokal- og arbeidsplassbasert kompetanseheving rettet mot hele «laget rundt barnet». Det betyr at barnehage, skole, Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT), barnevern og helsetjenesten er målgruppen, hvor det overordnede målet er en inkluderende barnehage og skole for *alle* barn og unge. Kommunene og Universitet/ Høgskole (UH) inngår partnerskap for sammen å finne frem til reelle kompetansebehov ute i kommunene. Det doble formålet er sentralt, noe som innebærer at kompetansen, som erverves i partnerskapet mellom kommune og UH, også skal komme lærerutdanningene til gode, gjennom kvalitetsheving og relevans.

Øhra har samarbeidet med en rekke kommuner og skoler i regionen for skoleansatte og skoleledere. I disse kommunene bistår Øhra med utviklingsarbeid av høy kvalitet, godt forankret i kommunes og skolenes egne behov. Øhra har evne og interesse av å forstå skolen, som institusjon i en større samfunnskontekst. Disse bidragene er med å skape varige samfunnsforandringer, og bidrar til å styrke kompetanse til *laget rundt barnet*. Tilbakemeldinger fra skolene og kommunene ift Øhras engasjement er at hans bidrag er forskningsmessig godt forankret, nytenkende og relevante. Han viser stor entusiasme og legger ned et grundig arbeid i sine bidrag.

Øhra har også organisert og gjennomført spesifikke fagdager for oppvekstsektoren hvor tilbakemeldingene fra sektoren har vist at hans engasjement skaper interesse, og han inspirerer til å ta tak i nødvendige endringer for å fremme en inkluderende skole/ barnehage for alle. Hans pedagogiske virksomhet er av høy kvalitet. Øhra er en etterspurt foredragsholder inn mot tema LEK, som er et av hans fordypningsfelt. Samarbeidet med kollegaer i disse faglige bidragene fremmer engasjement for utvikling av fagfeltet, og bidrar til å se tverrfaglige teamtikker i sammenheng. Dette fremmer et helhetlig perspektiv på barn og unges utvikling og læring, og målbærer intensjonen med Kompetanseløftet.

Tønsberg, 01.07.25



Hilde Sofie Stokke Førstelektor &amp; Prosjektleder for Kompetanseløftet USN