

04.07.25

Til den det måtte angå

Bekreftelse på arbeidsoppgaver Mattias Øhra

Mattias Øhra er fast ansatt som universitetslektor fra 01.08.1997 til d.d ved Institutt for pedagogikk, Universitetet i Sørøst-Norge.

Nedenfor utheves særlige områder Øhra har arbeidet med, i tillegg til ordinære oppgaver knyttet til undervisning og emneansvar:

- Øhra har fra 2021 vært prosjektleder for det eksternt finansierte HkDir prosjektet Studentdrevet forskningsarbeid gjennom profesjonsrettede undervisningsgrupper (SFPU). Prosjektet avsluttes høsten 2025. M. Øhra ledet også arbeidet med søknaden. I tildelingsbrevet fra HkDir datert 16.12 20.
- Pilot GLU Vestfold, Øhra har vært en av drivkreftene bak utredning av Pilot GLU Vestfold. Våren 2025 har Øhra deltatt i en arbeidsgruppe oppnevnt av visedekan GLU som har hatt som hensikt å utrede mulighetene for å igangsette en grunnskolelærerutdanning som både retter seg mot den praktiske skolen og at mer av utdanningen foregår ute i praksisfeltet.
- Deltakelse i Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, Øhra har deltatt i flere kommuner med fokus på utviklingsarbeid og kompetanseløft bredt innen pedagogikk. Øhra har en evne og interesse av å forstå skolen som institusjon i kontekst av samfunnsforandring og er dermed en etterspurt foredragsholder her.
- Deltakelse i Dekomp, Øhra har ledet utviklingsarbeid i praksisfeltet.
- Erfaringsbasert master for grunnskolelærere trinn1-10, nyopprettet master i Vestfold, som starter høst 25 ved campus Vestfold. Øhra skal være en av fagpersonene i utdanningen. Metodene for denne utdanningen bygger blant annet på Øhras prosjekt.
- Foredragsholder Profesjonskonferansen i Vestfold ved flere anledninger.
- Øhra er styremedlem ved USN, han er nå inne i sin andre periode.
- Høy digital kompetanse (legg ved filmer som vedlegg)

Øhra har god evne til å inspirere og motivere kollegaer, studenter og praksisfeltet. SFPU-prosjektet, som Øhra leder, har fått store ringvirkninger internt ved USN og eksternt gjennom nytt samarbeid

med praksisskoler og samarbeid med kommuner i regionen. Et eksempel her er at gjennom veiledning fra Øhra har en av skolene implementert sentrale arbeidsmåter fra SFPU prosjektet inn som metodikk for eget forsknings og utviklingsarbeid ved skolen ATT: Rektor Mette Krogh ved Ringshaug U.Skole.

Øhra har ledet SFPU-prosjektet og vært en faglig pådriver for prosjektet som har fått direkte innvirkning i lærerutdanning. Deler av arbeidsmetodene som er utviklet i Øhras prosjekt er integrert i normal drift når det gjelder praksisorganiseringen og arbeidsmåter i praksis. Videre er sentrale arbeidsmåter fra prosjektet integrert i en ny PILOT GLU Vestfold for en ny arbeidslivsrettet lærerutdanningen ved USN.

Vennlig hilsen



Sigrun Houth

Instituttneleder

Institutt for pedagogikk