

Rapport fra «Evaluering UH-ped emne 2, Utdanning i en digital tid V20»

Innhentede svar pr. 17. juni 2020 11:25

- Leverte svar: **19**
- Påbegynte svar: **0**
- Antall invitasjoner sendt: **0**

Med fritekstsvaer

Tilbakemeldinger fra våre deltakere er en viktig kilde til videreutvikling av våre UH-ped emner. Vi vil derfor sette stor pris på om du, som deltaker på UH-ped emne 2 dette semesteret, vil sette av noen få minutter til å svare på spørsmålene i dette skjemaet. Skjemaet består av en kombinasjon av avkryssningsspørsmål og åpne felt der du gis anledning til å komme med utdypende kommentarer. På forhånd takk.

1. I hvilken grad er du fornøyd med det faglige innholdet i emnet? *

Svar	Antall	Prosent	
1 Lite fornøyd	0	0 %	
2	2	10,5 %	
3	6	31,6 %	
4	9	47,4 %	
5 Svært fornøyd	2	10,5 %	

Hva vil du spesielt utdype når det gjelder det faglige innholdet?

- Faglig innhold ikke oppdatert når det gjelder det "læringsboostet" som skjedde da alt måtte bli digitalt. Naturlig nok :)
- Gode anbefalinger på litteratur og nettressurser. Ønsker meg mer!
- Jeg hadde forventet at det skulle være mye, mye mer tid til å faktisk lære å bruke ulike digitale verktøy i undervisningen. Mangel på oppfyllin gav denne forventningen avspeiler også svarene på f.eks både 1 og 2. Studentgruppa består av folk med høy og svært lav kompetanse mht digital bruk. Hadde det vært en ide å kartlegge kunnskaper på forhånd og faktisk kjøre to ulike løp? Det har også vært flere ganger vi bare er blitt 'kastet ut i' ulike digitale verktøy som i alle fall noen av oss aldri har hørt om før
- kan være en ide å snakke mer om hva som blir bort og hva som er positive med digital læring - studier om opplevelser av digital læring, hvordan ulike studenter trives med det, eller ikke
- Liker at det er variasjon mellom teori og praksis
- kunnskap om samarbeidslæring
- Dypere forskningslitteratur
- Savner mer konkret om ulike verktøy - større mulighet til å prektisere/ prøve ut disse.
- samarbeidslæring
- pedagogikk
- More practical work with digital tools instead of writing (course works - after all it was the written content that was the most represented), more relevant lectures rather than only videos from internet, going deeper knowledge wise - I had an impression that what we get is superficial, very basic. Overall, I have a feeling that I have not learned that much new, or even close to nothing new.

2. I hvilken grad er du fornøyd med undervisningsformene i emnet? *

Svar	Antall	Prosent	
1 Lite fornøyd	0	0 %	
2	1	5,3 %	
3	8	42,1 %	
4	8	42,1 %	
5 Svært fornøyd	2	10,5 %	

Hva vil du spesielt utdype når det gjelder undervisningsformene?

- greit at det ble så mange digitale samlinger
- De har utviklet seg. Blitt bedre og bedre
- Mange nye programmer som ble brukt uten å introduseres først. Mye av gruppediskusjonene gikk med til å handtere verktøy, ikke til å diskutere innhold.
- Mye mer opplæring i bruk av ulike digitale verktøy. Det var det jeg trodde kurset i hovedsak skulle handle om
- formene er veldig bra synes jeg, har lært mye og fikk mange ideer selv.
- "tvungen" gruppearbeid - fint for oss som misliker gruppearbeid - får litt trening i dette.
- veksling mellom klasserom og gruppediskusjoner
- På grunn av korona ble det ren nettundervisning. Det gjorde at det ble vanskeligere å bli kjent og utveksle erfaringer, noe som jeg hadde håpet på å få mer av..
- Litt uorganisert
- Kunne vært mer konkret om ulike digitale verktøy - mer "hands on".
- Med mye Zoom undervisning er det en risiko for at vi blir mer passive
- Savner litt avgrensning og tydeliggjøring mellom teoridelene og de praktiske delene. Selve strukturen kan strammes opp. Savner også innføring i digitale plattformer før vi skal bruke de i undervisningen.
- I would prefer more lectures with experts and less talking about issues around organisation. My experience is that especially initial sessions were like 50% about what we are supposed to do, not really about doing and gaining knowledge.

3. I hvilken grad er du fornøyd med læringsaktivitetene i emnet? *

Svar	Antall	Prosent	
------	--------	---------	--

Svar	Antall	Prosent	
1 Lite fornøyd	0	0 %	
2	0	0 %	
3	8	42,1 % 	
4	8	42,1 % 	
5 Svært fornøyd	3	15,8 % 	

Hva vil du spesielt utdype når det gjelder læringsaktivitetene?

- Gøy med krav om å produsere resurser selv. Spot on i dagens situasjon
- Hva er forskjellen på undervisningsform og læringsaktivitet?
- Vi har i alle fall fått brukt zoom en del og i dag vært innom mentometer, selv om jeg savner et par minutters innføring i hva mentometer faktisk kan brukes til før vi blir satt til å bruke det.
- Læringsaktivitetene har vært veldig nyttige også. Det er krevende samt lærerikt å kunne diskutere i mindre grupper. Det er bra at dere velger nye grupper (nester) hver gang. Jeg ser dette kurset også som en form av nettverbygging, og synes at det er både hyggelig og nyttig å bli kjent med noen andre, og andre måter å gjøre ting på i de ulike fagområder
- Kunne vært bedre forklart i forkant slik at alle "var" med fra første stund-hadde spart mye tid
- Har opplevd arbeidskravene som litt uklare - med uklare forventninger. Dette blir antakelig litt påvirket av at jeg synes Canvas er tildels uoversiktlig og lite intuitivt. Kunne også fått mer tilbakemelding på arbeidskrav underveis - og hatt veiledning litt senere?
- Nyttig å lære i praksis om hvordan vi kan legge opp undervisningen mer variert ved bruk av digitale hjelpemidler
- Mer tid å lære verktøy og muligheter til teknologi
- Aktivitetene i samlingene er blitt for mye styrt av selve teknologien isteden for at vi får innføring først og kan trene etterpå.
- The group activities were useful and ok, would be great if they were based on a deeper knowledge instead of a mere reflection. What I liked particularly, though, was exchanging experience with other people.
- Medstudent vurdering fungerte ikke for meg, da denne var en setning tilbake som vurdering. I tillegg er det noe enklere å forholde seg til en innleveringsfrist hvis den er kl 23.59. Slik at du har hele dagen også den dagen det er innlevering. Har man bachelor studenter er det ingen vei utenom. Men det er fort gjort å ikke få med seg tidspunkter. Så hele dager på innleveringer, spesielt når vi nå sitter med hjemmekontor. Med unger hjemme er det ikke så lett å levere innen f.eks kl 10. Utover dette skulle jeg ønske at det var enda mere fokus på å få testet digitale resurser som en del av innleveringene og ikke lange tekstoppgaver. Egenrefleksjon er dog nyttig. Men jeg ser ikke den store nytten av innlevering 1. Kun 2 og 3

4. Hvordan vurderer du emnets relevans for undervisning og læring i en digital tid *

Svar	Antall	Prosent	
1 Lav relevans	0	0 %	
2	0	0 %	
3	1	5,3 % 	
4	6	31,6 % 	
5 Høy relevans	12	63,2 % 	

Hva vil du spesielt utdype når det gjelder emnets relevans for undervisning og læring i en digital tid?

- Verden etter Korona er en annen når et gjelder digital kompetanse. Kurset neste år må tilpasses det
- Flere av oss burde fått mye mer tid til å lære å bruke de ulike digitale verktøyene, det hjelper lite med teori rundt læring osv for de av oss som sliter med teknologien!
- Blir mer reflektert over bruken av digitale verktøy. Hvorfor det er bra, mindre bra osv
- Det blir mindre "skummelt" med digitale læringsopplegg nå
- kunne bli kjent med digitale verktøy og få anledning til å prøve ut noen.
- Aktuelt uansett - men spesielt i forbindelse med korona.
- Spesielt viktig i koronaens tid.
- Epistemologi - hvordan teknologien har forandret hvor kunnskapen er sentret og hva studentene er motivert til å lære.
- Vært nyttig å bli bevisst på muligheter og kunne diskutere med andre
- It was very relevant, but just the level was way to low for me. I saw for many it was ok, but not for me.

5. I hvilken grad opplever du at emne 2 har vært nyttig for din undervisning så langt? *

Svar	Antall	Prosent	
1 Lite nyttig	0	0 %	
2	0	0 %	
3	6	31,6 % 	
4	5	26,3 % 	
5 Svært nyttig	8	42,1 % 	

Hva vil du spesielt utdype når det gjelder nytte for egen undervisningspraksis?

- Mye som er svært relevant for min undervisning, omvendt klasserom er spesielt interessant
- Ikke aktuelt dette semesteret
- Dette kurset har jo vært gull i en påtvunget digitalisering av all undervisning pga Korona
- det har vært nyttig for nå må jeg bare få noen digitale verktøy til å fungere for det inngår i arbeidskravet (selv om vi kan få bestått ved å beskrive hva vi har gjort). Arbeidskravene burde også vært mer rettet mot at vi fikk levere inn noe mer digitalt for å se om vi faktisk behersker det
- selv om jeg er del av millennials, er jeg en digital fossil, og det har vært veldig nyttig på alle mulige måter
- Tips og utprøving av ukjente undervisningsopplegg
- fordi behovet var stort for nettopp det jeg har lært om samarbeidslæring og hvordan fremme dialog i studentgruppa
- I stor grad hadde jeg en del av denne kompetansen fra tidligere. Det teoretiske perspektivet var bra å få tilfø.

- Hjulpet meg å komme over dørstokkmila i forhold til bruk av digitale hjelpemidler i undervisning
- Studentene trenger "scaffolding" for å oppnå læringsmål i oppgavene.
- Jeg tester ut ulike metoder og dette har derfor vært nyttig.
- Spesielt fordi vi nå er inne i coronaens tid
- I have received good feedback from both the teachers and the fellow students on my teaching ideas.

6. I emnet har vi lagt opp til ulike former for samarbeid og satt sammen grupper på tvers av fag. I hvilken grad har du opplevd samarbeidsaktivitetene som nyttige?

Svar	Antall	Prosent	
1 Lite nyttige	0	0 %	
2	2	10,5 % 	
3	6	31,6 % 	
4	6	31,6 % 	
5 Svært nyttige	5	26,3 % 	

Hva vil du spesielt utdype når det gjelder gruppeaktiviteter og/eller sammensetning?

- Interessant å bli litt kjent på tvers
- Interessant å lære om ulike måter å jobbe på
- Se spm. 2
- Greitt nok, noen kan mye mer om bruk av digitale verktøy enn oss andre, så for de som faktisk kan en del har nok særlig de første gruppeaktivitetene i Zoom vært frustrerende for de måtte lære opp oss 'mindre digitalt kompetente' til å bruke Zoom
- Se svaret mitt tidligere om nettverksbygging
- Litt vanskelig når sammensetningen av lærere er helt på forskjellige områder. Det trengs isåfall mer tid til å sette seg inn i hva de andre lærerne gjør for å kunne gi mer konkrete og gode tilbakemeldinger.
- Kunne vært fint med større rullering, opplevde å komme på gruppe med nesten de samme hele tiden
- særlig diskusjonene på de siste samlingene
- Det ville vært bedre hvis vi tilhørte samme gruppe gjennom hele semesteret. Vi ble delt i forskjellige grupper før første samling hvor vi skulle lage en presentasjon av gruppemedlemmene. Veldig bra! Det hadde vært fint hvis vi kunne fortsette i samme gruppe.
- En del av aktivitetene har forutsatt kjennskap til en del arbeidsverktøy - disse har vært fremmede for noen, og en del tid har (unødig) godt til å finne ut av dette. Kunne kanskje fått tydeligere info på forhånd.
- Imponert over de flinke undervisere som jobber på USN
- Nyttig å diskutere med andre som har annen bakgrunn og erfaring
- Diskusjon i grupper har fungert godt

Emne 2 har bestått av både nettsamlinger og fysiske samlinger. Spørsmålene under retter seg mot dine erfaringer med de ulike samlingsformene i emnet.

7. I hvilken grad er du fornøyd med de fysiske samlingene i emnet? *

Svar	Antall	Prosent	
1 Lite fornøyd	1	5,3 % 	
2	1	5,3 % 	
3	4	21,1 % 	
4	9	47,4 % 	
5 Svært fornøyd	4	21,1 % 	

8. I hvilken grad er du fornøyd med nettsamlingene i emnet? *

Svar	Antall	Prosent	
1 Lite fornøyd	0	0 %	
2	0	0 %	
3	7	36,8 % 	
4	10	52,6 % 	
5 Svært fornøyd	2	10,5 % 	

9. Hvordan har du opplevd kombinasjonen av nettsamlinger og fysiske samlinger? Under kan du gi en tilbakemelding på erfaringene fra samlingene.

- det har vært en fin kombinasjon, ønsker minst mulig reising. Kan emnet være 100% digitalt?
- Vi har vært nødt til å gå på nett med det som skulle vært fysiske samlinger, og lange zoom-møter er slitsomme.
- Greitt nok, men særlig på digitale samlinger føler jeg noen ganger at jeg har hengt etter en halv takt fordi jeg ikke behersker de digitale verktøyene som er benyttet
- Veldig bra. Jeg må si erlig at selv om jeg foretrekker å møte folk 'i person', har det vært mye mindre stressfylt og slitsomt med nettundervisning (må ikke skynde meg med å få barna levert eller hentet osv)
- Er det nødvendig med fysiske samlinger?
- Ble mye Zoom selvfølgelig, bør holde på noen fysiske samlinger også.
- denne kombinasjonen funket ganske bra
- god veksling mellom fysiske og nettbaserte samlinger
- Fysiske samlinger var få og litt dårlig organiserte. Men faglærerne var veldig trivelige og lett tilgjengelige!
- Fint med kombinasjon - også med hensyn til reising.
- Fint med kombinasjon. Savner de fysiske samlingene da det er sosialt, lettere å konsentrere seg og dermed lære.
- Anbefaler at fysiske samlinger blir brukt til gjennomgang av teori og nettsamlinger er mer praktisk orientert. For eksempel, trene på å bruke Flinga.

- Kombinasjonen er bra
- Da det måtte bli kun nett samlinger var fulle dager noe lenge. Men avbrutt med mye diskusjonsoppgaver fungerer det godt. For meg fungerer slike samlinger best hvis pensum kommer i bolker mellom 9-12. Etter 12 blir hvertfall jeg veldig sliten og flere diskusjonsoppgaver og oppgave gjennomgang fungerer best da.
- This was in itself good, I have nothing to complain about besides what I already mentioned - that the knowledge lever was just too low and this made me not that satisfied, and there was too much talking about course works etc - all these information was available in a written form and I would rather use this time to deepen my knowledge.

10. Hvordan vil du vurdere egen arbeidsinnsats i emnet? *

Svar	Antall	Prosent	
1 Begrenset innsats	0	0 %	
2 Middels innsats	16	84,2 % 	
3 Stor innsats	3	15,8 % 	

11. Hva synes du har fungert godt i emnet?

- Informasjon og testing av ulike digitale verktøy, zoom-samlingene
- Lærerenes evne til å tilpasse seg den nye situasjonen. Veldig på tilbudsiden!
- Spennende drahjelp i Korona-tider. Fått mange gode innspill til egen undervisning fra andre deltakere.
- flinke og tilgjengelige lærere, selv om dere som underviser gjerne kunne kort ha forklart hva de ulike digitale verktøyene går ut på før vi setter i gang
- de digitale timene - lærte mye siden vi da fokusere på akkurat de det kurset handler om. 1 felles samling i begynnelsen og på slutten ville jeg forelsle
- communication
- Nettsamlingene har vært læringsrike. Gode, engasjerte lærere, snakker noen ganger litt i munnen på hverandre ;)
- Variasjon i innhold
- Zoom
- At jeg har kunnet fordype meg i det som er relevant for eget arbeid som emneansvarlig
- Kommunikasjon med faglærere.
- Fått et "spark bak" med tanke på å sette igang med ting jeg her utsatt eller unngått. Prøvd ut ulike ting. Tilgang til flere ting jeg ikke kjente til.
- Undervisningen har illustrert bruken av digitale hjelpemidler på en god måte.
- Integrering av digitalisering med pedagogikk. Klart at pedagogikk kommer først.
- Se muligheter
- diskusjonsoppgaver. Hvor man deler erfaringer og diskuterer pensum

12. Hva har du savnet i emnet?

- Tilbakemelding på det vi har levert inn
- Det har vært gøy å være student. Nå har jeg lært hvordan det er å være student. Det er i detaljene gleden og irritasjonen sitter.
- Mer faginnhold og mer introduksjon til verktøy.
- mye mer hands-on opplæring i digitale verktøy, gjerne også inndeling av oss studentene i to nivå og få ekstra undervisning i digitale verktøy for de av oss som trenger det. jeg har ellers vært flink til å få med meg de ulike kursene (f.eks opplæring i Zoom) som har vært kjørt i vår
- ikke noe spesielt - takk
- social connectivity in a teaching environs
- Snakk og diskusjon om litt mer relevant litteratur/pensum
- Struktur og tilbakemelding
- at vi sammen hadde prøvd ut flere digitale hjelpemidler
- Dybdelæring! Men det kan skyldes Korona-situasjonen og tvunget endringer i opplegget. Jeg savnet mer samhold mellom oss studenter!
- Litt emr feed-back - har opplevd Canvas-siden som litt uoversiktlig.
- Fysisk samlinger.
- Kunne ha brukt mer tid på hvordan studentene lærer fra hverandre.
- Mer struktur. Tydeliggjøring av teori, innføring i ulike plattformer og trening på disse
- mere effektiv start av forelesninger og av dagen. Selve oppstartsdagen brukte vi de første 1-2 timer svært ineffektivt. Her kunne dere med fordel hatt en rask innto og rett på forelesning. Det er mye tid fra oss som brukes til en hel dag med undervisning. Og da ønsker jeg at det skal være effektivt

Takk for at du svarte!

Se nylige endringer i Nettskjema (v1037_0rc1)