

**Rapport fra «UH-ped USN Høst 2020 Emne 1»****Innhentede svar pr. 16. desember 2020 12:22**

- Leverte svar: **20**
- Påbegynte svar: **0**
- Antall invitasjoner sendt: **0**

**Med fritekstsvar****I hvilken grad er du fornøyd med det faglige innholdet i emnet? \***

| Svar            | Antall | Prosent     |                        |
|-----------------|--------|-------------|------------------------|
| 1 Lite Fornøyd  | 0      | <b>0 %</b>  |                        |
| 2               | 0      | <b>0 %</b>  |                        |
| 3               | 1      | <b>5 %</b>  | <div><div></div></div> |
| 4               | 2      | <b>10 %</b> | <div><div></div></div> |
| 5 Svært fornøyd | 17     | <b>85 %</b> | <div><div></div></div> |

**Hva vil du spesielt utdype når det gjelder det faglige innholdet? \***

- Yderst relevant fagstoff for min hverdag
- Har syntes det har vært en god gjennomgang av aktuelle begreper og modeller som jeg opplever til nytte for meg som underviser, særlig Samstemt undervisning.
- Studentaktive læringsformer
- Meget relevant i forhold til egen praksis
- Det å få bekreftelse i teoretisk forankring fra forskjellig synsvinkel (studentperspektiv- lærerperspektiv) gir økt refleksjon, selvinsikt, selvfølelse og muliggjør nytenk.
- Diskusjonen av de teoretiske prinsipper bak organisering av høyere utdanning var veldig relevant og interessant.
- -
- Jeg har med tilfredshet sett at jeg har gjort noe riktig, men gjennom dette kurset har jeg blitt bevisst at det er mye mer jeg kan gjøre, med enkle grep. Det skal jeg benytte meg av!
- Jeg har fått mye ut av det som har med psykologi og hvordan man kan plassere seg som lærer; i forhold til det autoritative aspektet. Det har også vært interessant å lese artikler som går mer på dette. Grunnen til at jeg plasserer det på 3 er at jeg synes det har vært litt for mye politikk og litt for mye rundt det som er "virkeligheten" til universitet og hva man må forholde seg til mtp studentmengde, disponering av tid etc. Jeg skjønner at dette er viktig, men jeg synes den delen er så viktig for å utvikle meg som lærer.
- Emnet løfter fram begreper, modeller og teorier som det er lett å knytte til egen pedagogisk praksis og hverdag som underviser. Det faglige innholdet føles praktisk relevant samtidig som jeg mener at jeg har blitt løftet opp kunnskapsmessig ved at jeg nå kan reflektere over egen pedagogiske praksis på en mer profesjonell måte.
- For meg var det meste "nytt", så jeg har begrenset forutsetning for å vurdere det faglige innholdet opp i mot noe annet. Men, jeg har opplevd det som svært relevant og konkret rettet mot mitt eget undervisningsansvar.s
- constructive alignment
- Gode forelesninger og interessant pensum
- Innsiktsfullt, praktisk nyttig og ansporinger til egne refleksjoner over egen praksis.
- Akademiska referenser myket bra
- Svært nyttig ift egen undervisningspraksis. Har opplevd å raskt kunne implementere tilegnet kunnskap inn i egen praksis.
- Tema om læringsutbytte var nyttig.
- Gjennomføring av en forelesning. Dypplæring
- ..
- God balanse som dekker behov for alle.

**I hvilken grad er du fornøyd med undervisningsformen i emnet? \***

| Svar            | Antall | Prosent     |                        |
|-----------------|--------|-------------|------------------------|
| 1. Lite fornøyd | 0      | <b>0 %</b>  |                        |
| 2               | 0      | <b>0 %</b>  |                        |
| 3               | 3      | <b>15 %</b> | <div><div></div></div> |
| 4               | 6      | <b>30 %</b> | <div><div></div></div> |
| 5 Svært fornøyd | 11     | <b>55 %</b> | <div><div></div></div> |

**Hva vil du spesielt utdype når det gjelder undervisningsformer i emnet?**

- Savner dialogen i undervisningen (sidder meget interessant erfaring blandt studenter)
- Gode og inspirerende undervisere. Tror jeg hadde fått mer utbytte hvis vi hadde fått jobbe i grupper med mer faglig likhet. Brukte mer tid på å forklare hverandre fagfelt enn at vi kom inn på læring og didaktikk. Så kan kunne vi heller i fellesdelen dele på tvers av fagfelt.
- Zoom undervisning er grusomt. Det er alltid noe som ikke fungerer å gir en økt stressfaktor
- Noen ganger har jeg savnet tilnærming til Flipped Classroom. Lange forelesninger som med fordel kunne vært delt som video på forhånd, for å rydde plass til flere korte gruppearbeider
- Godt for egen tankevirksomhet med gruppesamtaler insprengt i fellesundervisning.
- Det var gode forelesning og ikke en overdrevet bruk av gruppeaktiviteter. Jeg hadde ønsket å ha bedre tid til diskusjon i plenum.
- -
- Jeg synes kurset ble lagt opp på en måte som gjorde hver kursdag interessant på sin måte. Vi har opplevd mange dyktige lærere som jeg føler har hatt en god evne til å formidle sine "budskap"
- Jeg gir ingen trekk for korona, det kan ikke lastes dere! Jeg har vært fornøyd og særlig med forelesningene som går mest på hvordan man underviser.

[Se nylige endringer i Nettskjema \(v1039\\_0rc355\)](#)