



Ungdom er målgruppen både for prosjektleder Mattias Øhra (t.v.) og student Marius Dahl. Marius trives utmerket på det helt nye faget Lærerutdanning for ungdomstrinnet ved Høgskolen i Vestfold.

Spesialist på ungdomstrinnet

– Vi utdanner faglig kompetente lærere som skal forstå og avlese ungdomskulturen, uten å bli en del av den. Det forteller prosjektleder Mattias Øhra ved Høgskolen i Vestfold. Han og hans team har utviklet den helt ferske Lærerutdanning for ungdomstrinnet.

Tekst: Tone Hartvedt

Lærerutdanningen er foreløpig et forsøksprosjekt støttet av Kunnskapsdepartementet. Hvert fag som velges tilsvarer 60 studiepoeng, totalt gir den fireårige profesjonsutdanningen 240 studiepoeng, og er en helt ny satsing fra departementet. I år finner du den i samordnet opptak.

– Vi ønsker å nå dem som vil ha faglig fordypning og spesialkompetanse innen få fagfelt, og som samtidig ser utfordringen med å jobbe med ungdommer. Derfor satser vi mye på kommunikasjon og pedagogikk i tillegg til det faglige.

Fag, pedagogikk og forståelse

For å bli faglig trygg velger studentene bare tre fag de fordyper seg i, i tillegg til pedagogikk og fokus på digitale verktøy.

– Vi ønsker at studentene våre skal bli trent opp til å se den enkelte ungdoms behov. De skal kunne balansere mellom å være tydelig når det gjelder lærings- og klasseledelse, samtidig skal de skape et inkluderende og motiverende læringsfellesskap i ungdomstrinnet. Vi har fokus på fag og fordypning, men legger stor vekt på pedagogikk og å utdanne den sterke didaktiske læreren. Som lærer må du tilpasse undervisningen til klassen, møte den enkelte og den enkeltes behov. Den flinke skal heves og få nok utfordringer, de faglig svake elevene skal motiveres og stimuleres til å yte sitt beste. I praksis er dette utfordrende for læreren.

Mattias Øhra er opptatt av at de ferske lærerne både skal kunne sin Ivar Aasen og Quentin Tarantino. Studentene skal ivareta profesjonsperspektivet og lære fra seg fagene til et krevende publikum. I tillegg skal de beherske dagens kulturarena.

Trives med ungdom

Marius Dahl (20) er strålende sitt studievalg. Og han ble lang etter sin første runde i praksis domsskolelærer. For en som ser ut til å være glad i studiet er dette studiet midt i blink.

– Jeg liker å jobbe med ungdom. Tid hatt lyst til å bli lærer, foren Marius var det avgjørende at han fikk en faglig trygg lærer. At studieforordningsfag, var viktig for han matte og pedagogikk, nes videre med naturfag.

– Få fag som gir faglig tyngde til en bedre lærer. Det er lettere i lærerrollen når man kan fagene til seg.

Marius Dahl er så langt meget glad med studiet. Han trekker blant annet ut at studentene er med å forme skolen gjennom innflytelse på undervisningsopplegg. Det er viktig for det at lærerteamet ser på studentene. Han skryter også av forelesere som er med å prege skolen og gjøre studentene til en samfunnsdel.

Gleder seg til skolen
Marius har ennå mange år igjen i Vestfold, men får rikelig med praksis å praktisere som ungdomsskolelærer av studiet. Han har alt prøvd seg på mange forskjellige lærerroller.

– Heldigvis er studiet en fin blanding av praksis og fag, i tillegg til at vi får bruke digitale verktøy. Det er viktig for oss å overføre den målgruppen vår, og å bruke nyttige og moderne hjelpemidler i undervisningsøyemed.



Trives med ungdommer

Marius Dahl (20) er strålende fornøyd med sitt studievalg. Og han ble langt fra skremt etter sin første runde i praksis som ungdomsskolelærer. For en som søker utfordringer er dette studiet midt i blinken.

– Jeg liker å jobbe med ungdom, og har alltid hatt lyst til å bli lærer, foreller han. For Marius var det avgjørende at han kunne bli en faglig trygg lærer. At studiet består av tre fordypningsfag, var viktig for ham. I år tar han matte og pedagogikk, neste år går han videre med naturfag.

– Få fag som gir faglig tyngde, vil gjøre meg til en bedre lærer. Det er lettere å være trygg i lærerrollen når man kan faget godt, mener han.

Marius Dahl er så langt meget godt fornøyd med studiet. Han trekker blant annet frem at studentene er med å forme faget og har innflytelse på undervisningsopplegget. Like viktig er det at lærerteamet setter høye krav til studentene. Han skryter også av gode forelesere som er med å prege klassemiljøet, og gjøre studentene til en sammensveiset gjeng.

Gleder seg til skolen

Marius har ennå mange år igjen på Høgskolen i Vestfold, men får rikelig anledning til å praktisere som ungdomsskolelærer i løpet av studiet. Han har alt prøvd seg, og det gærmer smak.

– Heldigvis er studiet en fin blanding av praksis og fag, i tillegg til at vi lærer mye om bruk av digitale verktøy. Det er nyttig både overfor den målgruppen vår, og for å kunne bruke nyttige og moderne hjelpemidler i undervisningsøyemed.