

Case 2 om Ole

Har Ole gått glipp av noen sosiale prosesser og hvordan vil det sosiale fungere i framtiden hvis han i samarbeid med læreren dyrker frem en individualist?

Case

Ole i 6. klasse liker **ikke å jobbe med gruppearbeid**. Selv synes han det er best å sette på seg headsettet og pusle med sine egne ting. Ole er veldig **dyktig med digitale hjelpemidler**. I klassen til Ole skal det handle om universet og læreren har bestemt at det skal være et gruppearbeid. Arbeidet går ut på noen oppgaver som skal gjennomføres før gruppa skal lage et sluttprodukt på Creaza som skal presenteres for klassen.

Arbeidet settes i gang og Ole uttrykker til lærer at han ikke liker denne måten å jobbe på. Han får da beskjed om at siden han er så flink med Creaza, så kan han begynne å jobbe med **sluttproduktet**, mens resten av gruppa kan jobbe med de andre oppgavene. Dette virket som en fin løsning for Ole. Han setter seg på plassen sin, tar på headset og begynner å jobbe.

Gruppens tre andre medlemmer sitter på samme bord som Ole. De er i full gang med oppgavene og har gode diskusjoner seg imellom. De tenker ikke noe særlig på hva Ole jobber med, og **vender ryggen til han**.

To perspektiver




Faglig perspektiv

Langt foran eller langt
bak?



Pedagogisk perspektiv

Dette ser vi mer på...

A decorative black curve that starts from the bottom right and curves upwards and to the left, ending near the center of the bottom edge of the slide.

Refleksjoner gjennom teori

1

Vygotsky

Proksimal utvilingszone -
Ole går glipp av mulighet
til å lære av andre

2

Honneth

Anerkjennelsesteori,
3 sfærer - rettigheter i
offentlig sfære og sosial
verdsetting

3

Mestringsorientert læringsmiljø

Målet er motivasjon, nås i
kombinasjon med varme,
struktur og autonomistøtte

4

Piaget

Læringsprosessen,
skjemaer

Våre tiltak

Relasjon

Intersubjektivitet,
samarbeide med Ole, gi han
trygghet, og forutsigbarhet i
klasserommet

Læringsmål

Ha et tydelig mål for
gruppearbeidet, henwise til dette
fordi det er et mål "vi" skal nå



Sosiogram

Finne trygghetsperson
som Ole kan
samarbeide med

Klasseledelse

Endre gruppesammensetning
Være tett på gruppa

ETT faglig perspektiv til:

Creaza er ikke tilrettelagt for prosess, men for sluttprodukt. Likevel får Ole bare sjansen til å jobbe med sluttproduktet når læreplanen tydelig vurderer etter prosess.
