

Barnekonvensjonen

Artikkel 3: barnets beste skal være et grunnleggende hensyn ved alle saker som berører det

Artikkel 12: barnets rett til å bli hørt i alle saker som vedrører det og barns rett til medvirkning.

Barn krever at voksne ivaretar deres rettigheter, da de ofte ikke er i stand til det selv

Opplæringsloven

- Barnets rett til et trygt og godt psykososialt læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring (§ 9 A-2) . Det innebærer fraværet av mobbing.
- Aktivitetsplikten: følge med, gripe inn, melde fra, undersøke, sette inn tiltak og dokumentere
- § 9 A: skolen har et skjerpet ansvar ovenfor elever med en særskilt sårbarhet (Utdanningsdirektoratet, 2017, s. 5)
- § 1-1: i samarbeid og forståelse med hjemmet (2008)
- varslingsplikt: rektor skal ha informasjon dersom man ser tegn på svikt fra foreldre, elever eller andre lærere. Rektor skal så varsle skoleeier. Dersom det er ledelsen selv som svikter skal man som lærer kontakte skoleeier selv (forelesning av mobbeombudet i Vestfold og Telemark, 2023)

Kunnskapsdepartementet

«De ansatte skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillmønstre.»

(Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 23)

- Oppfølgingsarbeidet er likevel av svært varierende kvalitet (Barneombudet, 2018)
- Legg merke til «**skal**» og ikke «**bør**» i sitatet

«Regjeringen forventer at alle skoler legger til rette for et godt foreldresamarbeid og møter alle foreldre med respekt for og anerkjennelse av hva de kan bidra med. Det er skolens ansvar å organisere samarbeidet på en slik måte at alle foreldre kan delta og bidra, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger.» (Kunnskapsdepartementet, 2019)

- Å skape alternative møteplasser og innfallsvinkler for å få til et bedre samarbeid. For eksempel hjemmebesøk, turer, kvelder osv.

Utdanningsdirektoratet

«Skolen skal støtte og bidra til elevenes sosiale læring og utvikling gjennom arbeid med fagene og i skolehverdagen for øvrig» (Udir, 2019c)